

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.А. Кувшинова
26 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.10 Основы правоведения

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды и интерьера

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, Очно-заочная

Москва 2025 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)

Зав. кафедрой: Яцюк Ольга Григорьевна

Профессор, д-р искусствоведения

1. Общая характеристика дисциплины

Б1.О.10 Основы правоведения

Цель дисциплины: формирование основ правовой культуры студентов путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи дисциплины:

- углубить представления студентов о государстве, праве, правовом государстве и гражданском обществе;
- раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
- изучить правовое положение личности в РФ и механизмы защиты ее прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает организационно-управленческую структуру, методы интеграции и учета индивидуального и общественного в коллективе УК-3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие с членами команды. УК – 3.3 Владеет навыками анализа форм управления и организации взаимодействия в трудовых коллективах.
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Знать: функции, закономерности и принципы направления государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-8.2 Уметь: применять образно-аналитическое мышление при анализе современной культурной политики ОПК-8.3 Навыки: владеет приемами систематизации данных и навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам

	современной жизни
--	-------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовую систему, систему правоохранительных органов, законодательства РФ, правовые основы профессиональной деятельности.

Уметь: свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью, юридически грамотно составить претензию в связи с нарушенным правом, юридически грамотно составить исковое заявление в суд с необходимыми приложениями.

Владеть: способностью самостоятельно применять методы для приобретения новых знаний и умений, правовыми методиками в профессиональной сфере, знаниями по защите авторских прав.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 Правоведение относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана специальности 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 7-м семестре (для очной формы обучения) и в 8-м семестре (для очно-заочной формы обучения).

Для полного усвоения данной дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные в результате изучения таких базовых дисциплин, как Философия, История и Социология/Политология.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, включая промежуточную аттестацию (для всех форм обучения)

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения	
	Очная	Очно-заочная
Аудиторные занятия:	62	12
лекции	24	6
практические и семинарские занятия	38	6
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	10	60

Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		
Курсовая работа		
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет (7 сем.)	Зачет (8 сем.)
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплин и виды занятий

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану		Виды учебных занятий					
			Лекции		Практ. занятия, семинары		Самостоят. работа	
	О	ОЗ	О	ОЗ	О	ОЗ	О	ОЗ
1. Правопонимание и право. Основные признаки и принципы права	5	5	2	2	2	1	1	2
2. Основы теории государства	5	5	2	-	2	1	1	4
3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	5	5	1	-	3	1	1	4
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	5	5	2	-	3	1	-	4
5. Административное право	4	4	1	-	3	1	-	3
6. Трудовое право.	5	5	1	-	3	1	1	4
7. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры	4	4	1	-	3	1	-	3
8. Понятие, система и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	6	6	2	-	3	1	1	5

9. Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.	4	4	1	-	3	1	-	3
10. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность.	5	5	2	-	2	1	1	4
11. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.	5	5	2	-	2	1	1	4
12. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	5	5	2	-	2	1	1	4
13. Семейное право	4	4	2	-	2	1	-	3
14. Экологическое право	5	5	1	-	3	1	1	4
15. Международное право и мировой правопорядок	5	5	2	-	2	-	1	5
ИТОГО:	72	72	24	2	38	14	10	56

Лекции

Тема 1. Правопонимание и право.

Основные признаки и принципы права. Источники права. Система права и законодательства. Норма права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема 2. Основы теории государства.

Назначение и функции государства. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства.

Тема 3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.

Форма правления и государственного устройства России. Президентская республика. Выборы и вступление в должность Президента РФ, его полномочия и ответственность. Акты Президента РФ. Правовая основа и структура РФ. Принципы построения и функционирования РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Законодательная власть и Федеральное собрание. Правовой статус членов российского парламента. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

Исполнительная власть. Правовая основа, состав и структура

Правительства РФ. Полномочия Правительства. Акты Правительства и его ответственность перед Федеральным Собранием.

Структура и конституционно-правовые принципы судопроизводства системы судебных органов РФ. Суды конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Понятия и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

Тема 5. Административное право

Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 6. Трудовое право.

Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод и принципы трудового права. Источники и система трудового права.

Трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры.

Понятия, основные формы и принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители.

Трудовые договоры. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.

Рабочее время. Понятие и виды время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Понятие и виды трудовых споров. Особенности рассмотрения коллективных трудовых договоров.

Тема 8. Понятие, система и источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав

Правоспособность, дееспособность и место жительства как элементы правового статуса гражданина (физического лица). Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность гражданина.

Понятие, признаки и правоспособность юридического лица.

Виды юридических лиц (коммерческие, некоммерческие и т.д.)

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация. Государственная регистрация прав на недвижимость. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги. Работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна. Нематериальные блага. Честь, достоинство, деловая репутация.

Тема 9. Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.

Виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей (юридических фактов). Действия граждан и юридических лиц. Юридически значимые события. Причинение вреда. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок и ее последствия.

Принципы и пределы осуществления гражданских прав, недопустимость ограничения конкуренции (монополизма) и недобросовестной конкуренции.

Судебная защита гражданских прав. Другие способы защиты и самозащита гражданских прав. Возмещение убытков. Виды убытков.

Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство. Доверенность.

Тема 10. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность

Понятие гражданско-правовой (имущественной) ответственности как способа защиты гражданских прав и ее виды (долевая, солидарная, субсидиарная, регрессная) Формы ответственности. Уплата неустойки и возмещение убытков. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК). Основания (условия) гражданско-правовой ответственности. Вина. Презумпция виновности. Ответственность независимо от вины.

Исчисление сроков. Определение срока. Начало и окончание срока. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Приостановление, восстановление и перерыв течения срока исковой давности.

Тема 11. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.

Понятие, содержание и субъекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками (хозяйственное ведение, оперативное управление и др.). Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.

Личные неимущественные права и их защита

Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, литературы, искусства, изобретения и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ, услуг: фирменные наименования, товарные знаки и т.п.

Авторское право и смежные права: объекты, субъекты, исключительные права, их границы и защита.

Патентное право: объекты, субъекты, оформление прав и их защита. Право на фирменное наименование, товарный знак и другие виды обозначений товаров. Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну (ноу-хау). Понятие, виды личных неимущественных прав и их защита.

Тема 12. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре.

Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Неустойка, залог (ипотека), поручительство, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Классификация договоров по их предмету. Существенные условия и заключение гражданско-правового договора. Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора. Обязательства из односторонних действий, вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 13. Семейное право

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14. Экологическое право.

Общая характеристика экологического права. Механизм управления охраной окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 15. Международное право и мировой правопорядок.

Понятие и система международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Права человека и

международное право. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.

Практические занятия

1. Общество, государство, политическая власть 1. Понятие и сущность государства, теории его происхождения. 2. Признаки и функции государства. 3. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима. 4. Соотношение государства и права, их роль в жизни общества. 5. Понятие и признаки политической власти. 6. Государство и гражданское общество. 7. Понятие правового государства и его признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

2. Понятие, система и источники права. Правовые отношения. 1. Понятие права и его признаки. Социальное назначение права. 2. Функции права, способы и методы правового регулирования. 3. Право в системе социальных норм. Понятия и виды социальных норм. 4. Понятие системы права, отрасли права и правовые институты. Публичное и частное право. 5. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 6. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. 7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Понятие, признаки и состав правоотношения. Структура правоотношения. Участники правоотношений. 9. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. 10. Объекты правоотношений: понятие и виды.

3. Правонарушение и юридическая ответственность 1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения, его элементы. 4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. 6. Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

4. Основы конституционного права 1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники. 2. Конституция как основной закон Российского государства. Структура и характеристика Конституции Российской Федерации. 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя РФ. 4. Основы правового статуса личности: понятие, элементы, принципы. Общая правоспособность. 5. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6. Права и свободы человека и гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные и культурные. 7. Конституционные обязанности граждан РФ. 8. Понятие и принципы федеративного

устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства. 9. Президент Российской Федерации: положение в системе органов государственной власти, компетенция, ответственность, порядок выборов и прекращение полномочий. 10. Федеральное Собрание Российской Федерации: место в системе органов государства, состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности и законодательный процесс. 11. Правительство Российской Федерации: правовая основа, состав, структура, полномочия. 12. Конституционные основы судебной системы. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Правоохранительные органы.

5. Основы экологического права 1. Понятие, предмет, система и источники экологического права. 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды. 3. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование экологических правоотношений. 4. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. 5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. 6. Права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений граждан в области охраны окружающей среды. 7. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие, принципы, виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

6. Основы гражданского права 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. 3. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Образование и прекращение юридического лица. 4. Сделки и обязательства. Понятие договора. 5. Право собственности и иные вещные права. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности. 6. Право интеллектуальной собственности. 7. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность. 9. Наследственное право: наследование по завещанию, наследование по закону, очередность наследства, способы и сроки принятия наследства, отказ от наследства.

7. Основы семейного права 1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие брака и семьи. 3. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Основы трудового права 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Принципы и функции трудового права. 2. Понятие трудовых правоотношений. Состав и виды трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. 3. Трудовой

договор: понятие, основание и порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. 4.

Коллективные договоры и соглашения. 5. Понятие и общая характеристика рабочего времени и времени отдыха. 6. Оплата и нормирование труда. Система оплаты труда. 7. Трудовая дисциплина. 8. Охрана труда. Организация охраны труда. 9. Социальное партнерство. 10. Порядок разрешения трудовых споров.

9. Основы уголовного права 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Характеристика элементов состава преступления. 3. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Уголовная ответственность за совершение преступления. 6. Понятие уголовного наказания и его цели. Виды уголовного наказания. 7. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

10. Правовые основы защиты государственной тайны 1. Понятие и содержание государственной тайны 2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, а также их рассекречивания. 3. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 4. Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с государственной тайной.

6. Образовательные технологии

Лекционный курс дисциплины строится на лекциях информационного, проблемного и смешанного типа. По своей направленности лекционные занятия выполняют мотивационные, организационно-ориентационные, профессиональные, методологические, оценочные или развивающие функции в процессе профессионального становления студента. Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме.

Практические занятия строятся на освоении студентами основ теоретической и практической деятельности в дизайне, цель которых состоит в инструментализации знаний, превращение их в средство для решения учебно-исследовательских задач. По своей направленности занятия делятся на ознакомительные, экспериментальные и работы.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, завершение и оформление практических работ, подготовку к аудиторным занятиям (сбор и обработка материала по предварительно поставленной задаче). Проводятся занятия в интерактивных формах, таких как: дискуссия по теме исследования, анализ конкретных ситуаций, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, кейс-задание.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

7.1 Типовые задания/вопросы/материалы для текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для проведения тестирования

Примерные темы рефератов

1. Структура социологического исследования: этапы, программа (основы её разделы и их специфика).
2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования.
3. Социологические воззрения Дж. С. Милля и Сен-Симона.
4. Развитие социологии в США.
5. Социология Э. Гидденса.
6. Социологические взгляды П. Бурдьё.
7. Социологические воззрения Н. Лумана.
8. Социологические воззрения Е. В. де Роберти.
9. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
10. П. А. Сорокин и его вклад в развитии социологии.
11. Классовая теория социальной структуры общества (теория К. Маркса).

12. Стратификационная теория социальной структуры общества (теория М. Вебера).
13. Казачество как социальная группа и его место в социальной структуре российского общества.
14. Социологические теории семьи.
15. Социологическое понимание искусства.
16. Социологические теории гражданского общества.
17. Социологические теории экономического поведения.
18. Социологические теории этничности.
19. Социологические теории религии.
20. Религиозная хозяйственная этика (по выбору)
21. Система образования как объект социологического изучения.
22. Социальный аспект предпринимательской деятельности.
23. Социокультурная регуляция экономического поведения (хозяйственная этика).
24. Социологические теории права.
25. Социологические теории риска.
26. Теория «общества риска» У. Бека.
27. Социологические теории модернизации.
28. Социальные аспекты НТП.
29. Социологические теории глобализации.
30. Социологические теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг.
31. Управление конфликтами в организации.
32. Конфликты в современном российском обществе.
33. Особенности социализации в традиционном и индустриальном обществах.
34. Социологические теории личности.
35. Социальная адаптация и дезадаптация: теория и практика.
36. Базовые направления развития социологии управления на Западе и в России.
37. Законы и модели организационного поведения.
38. Концепция управления персоналом. Основные современные технологии работы с персоналом.
39. Консалтинг: история, теория и практика.
40. Типология организаций: социологические подходы.

7.2 Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

7.3 Типовые задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации

Темы контрольных работ

1. Социология в системе научного знания.
2. Методология социологии.
3. Классические социологические теории.
4. Социологические теории Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера.
5. Современные социологические теории.
6. Развитие социологии в России в конце XIX - начале XX века.
7. Развитие социологии в России в XX века.
8. Социологические воззрения Питирима Сорокина.
9. Социальная структура общества.
10. Социальная стратификация.
11. Миграция как вид социальной мобильности.
12. Социальные группы
13. Этничность и национализм
14. Молодежь как социальная группа
15. Социальные институты общества
16. Социальная организация
17. Общественное мнение как социальный институт
18. Социальные аспекты политики
19. Экономические институты общества
20. Социальные аспекты образования
21. Социальные аспекты искусства и религии
22. Социальные аспекты права
23. Социологические теории риска
24. Социальные изменения
25. Социальный конфликт
26. Личность и общество
27. Культура и общество
28. Социальное управление
29. Социальные аспекты глобализации
30. Казачество как социальная группа
31. Социальные аспекты экономической деятельности казачьих общин

32. Специфика социокультурной регуляции в казачьих общинах

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание критериев оценки.

7.4.1 Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок.

Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100



Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, - 85-100 от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, - 75 - 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия - 60-74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно -75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

7.4.2 Критерии оценки

Форма проведения промежуточной аттестации

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7-м семестре. (для очной формы обучения) и в 8-м семестре (для очно-заочной формы обучения).

Критерии	Оценка
Посещение занятий, участие в аудиторной работе	Из итоговой оценки вычитается по 0,25 балла за каждый пропущенный час занятий. При пропуске более 50% занятий работы не оцениваются, а направляются на комиссионное рассмотрение.
Своевременность сдачи работ.	При сдаче работ с опозданием итоговая оценка снижается на 1 балла.
Комплектность практических работ.	Не полный объем работ не принимается.
Качество выполнения работ.	От 2 до 5 баллов.
Устный ответ на вопросы.	Минус 1 балл за каждый неправильный ответ.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

7.5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.
4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.
5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.
6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).
7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно-методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть – 576 с. ISBN: 978-5-8354-1553-3.
2. Гражданское право: Учебник: в 4 т./ Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. – М., Статут, 2019. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 464 с. ISBN: 978-5-8354-1554-0 (т. II).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=410306&dst=100001#5dyqUzSa3LeKI1t91>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=377025#oGxrUzSIRZPLJBYD2>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021). // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=389129#viFsUzSsuwMoYoOt>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=377024#vpTsUzSEMA1Yl8Yn>
7. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. 3-е изд., испр. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.
8. Право интеллектуальной собственности: Учебник для вузов. / Л.А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л.А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
9. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И.А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 577 с.

б) Дополнительная литература:

1. Щербак Н.В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов / Н.В. Щербак. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.
2. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А.К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.
3. Лихолетов В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В.В. Лихолетов, О.В. Рязанцева. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.
4. Гумерова Г.И. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для вузов. / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.
5. Позднякова Е.А. Авторское право: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова. — 3-е изд. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 238 с.
6. Домнин В.Н. Брендинг: Учебник и практикум для вузов. / В.Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2022. — 493 с.
7. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для вузов. / В.А. Антонец [и др.]; под редакцией В.А. Антонца, Б.И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.
8. Соснин Э.А. Методология решения творческих задач: Учебное пособие для вузов. / Э.А. Соснин. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 240 с.
9. Спиридонова Е.А. Основы инновационной деятельности: Учебник и практикум для среднего профессионального образования. / Е.А. Спиридонова. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.
10. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для вузов. / Н.Н. Молчанов [и др.]; под общей редакцией Н.Н. Молчанова. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
11. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для вузов. / Н.Н. Молчанов [и др.]; под общей редакцией Н.Н. Молчанова. — М., Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>
2. ЭБС «Руконт»: <https://rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы)

Для освоения данного курса необходимо обязательное использование браузеров для работы в сети Интернет, поисковых машин, а также следующих информационных ресурсов:

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД <http://www.eios-nid.ru>

[ru](http://www.eios-nid.ru)

4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор № СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Лекционная аудитория	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран)
2. Аудитории практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,
3. Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»